

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.
«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчики рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

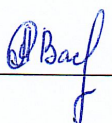
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол №4 от «24» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой,
к.мед. н., доцент

 / Е.Д.Божкова

«24» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

 / А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование специалиста, который осознает место и значимость теоретической и практической подготовки в области возрастной психологии для своей будущей работы и умеет применять знания из области возрастной психологии при решении конкретных психологических задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-5 и профессиональных: ПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях психического развития человека на всех этапах онтогенеза;
- сформировать умения планировать психологическую работу, воспитание и обучение в связи с требованиями стадий психического развития ребенка;
- сформировать представление о критериях оценки возрастного развития человека;
- сформировать умение применять знания из области возрастной психологии при решении конкретных психологических задач.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

современные представления об онтогенетическом развитии человека;
особенности построения психики в онтогенезе;
закономерности и детерминанты психического развития человека в онтогенезе;
особенности психического развития человека, его факторы и движущие силы;
критерии нормы психической деятельности;
условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии;
индивидуальные психологические особенности возрастных периодов;
основных периодизации психического развития человека в онтогенезе;
основные возрастные периоды и кризисы развития человека и особенности их протекания;

возрастно-психологические особенности личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

уметь:

выявлять факторы, влияющие на развитие человека;
выявлять критерии нормы развития человека на различных возрастных стадиях;
учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на взаимодействие;
понимать возрастные особенности человека и его проблемы;
планировать и организовывать социальные аспекты развития личности с учетом возрастных личностных особенностей;

использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач по диагностике развития личности в различные возрастные периоды;

учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на взаимодействие;

владеть:

терминологическим аппаратом, характеризующим закономерности и показатели развития, психическое развитие человека на определенном возрастном этапе

методами определения психологического возраста человека, уровня его личностного развития;

навыками определения возрастных этапов по известным критериям нормы

методами выявления основных факторов социализации человека;

навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении людей разного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Введение в специальность
- 2) Общая психология
- 3) История психологии
- 4) Психодиагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психология личности
- 2) Клиническая психология
- 3) Специальная психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетентности	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабили-	ИД-1 ОПК-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабили-	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

		литационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ческого, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.		
П К- 9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД - 1 п к - 9 . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	
		ИД - 2 п к - 9 . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.	
		ИД - 3 п к - 9 . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	специфику разработки и осуществления личностноориентированных программ оказания психологической помощи людям разных возрастных групп	разрабатывать личностноориентированные программы психологической помощи людям разных возрастных групп	навыками осуществления личностноориентированной психологической помощи людям разных возрастных групп	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ПК-9	Психология развития	Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии. Становление психологии развития человека. Основные концепции психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии. Факторы, движущие силы и закономерности психического развития. Проблема соотношения обучения и развития. Роль воспитания и обучения в психическом развитии ребенка. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.
2	ОПК-5, ПК-9	Психологическая характеристика этапов развития	Пренатальное развитие и кризис новорожденности. Психическое развитие ребенка в младенчестве. Психическое развитие ребенка в раннем и дошкольном детстве. Психологические особенности младшего школьника и общая характеристика развития подростка. Характеристика психического развития в период юности, возрастные особенности взрослого человека. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 3 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,3	65	65
- лекции (Л)	0,4	14	14
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	1,9	51	51
- семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,7	43	43
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:			
- экзамен	1	36	36
- контроль			
Общая трудоемкость	4	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Психология развития	6		25		21	52
2	Психологическая характеристика этапов развития	8		26		22	56
Итого:		14		51		26	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Психология развития и возрастная психология как наука: предмет, задачи, методы, история становления, основные концепции психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии.	2
2	Факторы, движущие силы и закономерности психического развития.	2
3	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	2
4	Пренатальное развитие и кризис новорожденности. Психическое развитие ребенка в младенчестве.	2
5	Психическое развитие ребенка в раннем и дошкольном детстве	2
6	Психологические особенности младшего школьника и общая характеристика развития подростка.	2
7	Характеристика психического развития в период юности, возрастные особенности взрослого человека. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2
Итого:		14

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии.	1
2	Становление психологии развития человека. Основные концепции психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии.	2
3	Факторы, движущие силы и закономерности психического развития.	2
4	Проблема соотношения обучения и развития.	2
5	Роль воспитания и обучения в психическом развитии ребенка.	2
6	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	2
7	Пренатальное развитие и кризис новорожденности.	4
8	Психическое развитие ребенка в младенчестве.	4
9	Психическое развитие ребенка в раннем возрасте.	4
10	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном детстве.	4
11	Психологические особенности младшего школьника.	4
12	Общая характеристика развития подростка.	4
13	Характеристика психического развития в период юности.	4
14	Возрастные особенности взрослого человека.	4
15	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	4
16	Возможные психологические проблемы трудных возрастов.	4
Итого:		51

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		3 семестр
1	Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии.	1
2	Становление психологии развития человека. Основные концепции психического развития ребенка в отечественной и зарубежной психологии.	1
3	Факторы, движущие силы и закономерности психического развития.	1
4	Проблема соотношения обучения и развития.	1
5	Роль воспитания и обучения в психическом развитии ребенка.	1
6	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития.	2
7	Пренатальное развитие и кризис новорожденности.	2
8	Психическое развитие ребенка в младенчестве.	2
9	Психическое развитие ребенка в раннем возрасте.	4
10	Психологические особенности развития ребенка в дошкольном детстве.	4
11	Психологические особенности младшего школьника.	4
12	Общая характеристика развития подростка.	4
13	Характеристика психического развития в период юности.	4
14	Возрастные особенности взрослого человека.	4
15	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	4
16	Возможные психологические проблемы трудных возрастов.	4
Итого:		43

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	Текущий	Контроль освоения темы	Психология развития	ОПК-5, ПК-9	Тестовые задания	-	11
2	3	Текущий	Контроль освоения темы	Психологическая характеристика этапов развития	ОПК-5, ПК-9	Тестовые задания	-	12
3	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	Психология развития. Психологическая характеристика этапов развития.	ОПК-5, ПК-9	Тестовые задания	-	23

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582739 (дата обращения: 25.05.2026).	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588673 (дата обращения: 25.01.2025).	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2	Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582826 (дата обращения: 25.01.2025).	Электронный ресурс	Электронный ресурс
3	Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17557-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585602 (дата обращения: 25.01.2025).	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4	Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590094 (дата обращения: 25.01.2025).	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5	Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582881 (дата обращения: 25.01.2025).	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭО-ТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных из-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивиду-	Не ограничено Срок дей-

	ur.ru	даний. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	альному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	ствия: до 30.11.2026
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 14.12.2026
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок дей-

	http://нэб.рф			ствия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
13.	База данных QuestelOrbit (в рамках Национальной под-	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок дей-

	писки): https://www.orbit.com/			ствия: 31.12.2025
14.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2025
15.	Электронная коллекция «eBookCollections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doa-books.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора

1	Программный-комплексCommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	МТС Линк		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	109-ЗК от 29.05.2024
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
4	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense -Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	91-ЗК от 11.04.25
5	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
6	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
7	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
8	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
9	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202

						3
10	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	315-3К от 23.12.24
11	Jalinga Studio	2	Мультимедийное программное обеспечение	ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
12	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	